

## 會計資訊系四技部第 23 屆會計實務專題成果發表競賽時程表

活動時間：113 年 12 月 4 日(星期三)

地 點：綜合教學大樓 B1 演講廳

對 象：會計資訊系四技部應屆畢業生

類 別：專題類

時 程	組 別	主 題
08:00~09:00		參賽學生集合、場地預備
<b>09:00~09:20</b>		<b>評審會議-綜合教學大樓 8 樓第 1 研討室</b>
09:20~09:30		開幕式致詞、說明比賽規則
09:30~09:40	1	選擇訂閱串流平台對消費者行為意向關鍵因素之研究
09:45~09:55	2	一同去看臺灣棒球
10:00~10:10	3	大眾對於同性戀合法化看法
10:15~10:25	4	探討台灣企業社會責任與經營績效-以獲天下雜誌企業公民獎之製造業為例
10:25~10:35		中場休息
10:35~10:45	5	ESG 指標對公司績效之影響-以台灣科技業為例
10:50~11:00	6	「致」書達「理」-致理二手書交流平台
11:05~11:15	7	E~你今天 tag 了嗎?運用電子收費數據進行車輛風險預警控管機制初探
11:20~11:30	8	員工離職率之探索性分析-以生技產業為例
<b>11:30~12:10</b>		休息時間+成績計算 閉幕式(評審講評暨頒獎)

前置作業：07:00~08:00

場復作業：12:10~13:00

每組發表時間限在 10 分鐘內完成，於第 8 分鐘、第 9 分鐘分別按鈴 1 聲，作為提醒，於 10 分鐘截止按鈴 2 聲。

超過時間者不打斷報告；其扣分依序為：超過時間 30 秒內，發表成績扣 0.5 分；超過 30 秒到 60 秒內，發表成績扣 0.75 分；超過 1 分鐘，發表成績扣 1 分。

## 會計資訊系四技部第 23 屆會計實務專題成果發表競賽時程表

活動時間：113 年 12 月 4 日(星期三)

地 點：綜合教學大樓 8 樓國際會議廳

對 象：會計資訊系四技部應屆畢業生

類 別：專題類

時 程	組 別	主 題
08:00~09:00		參賽學生集合、場地預備
<b>09:00~09:20</b>		<b>評審會議-綜合教學大樓 8 樓第 1 研討室</b>
09:20~09:30		開幕式致詞、說明比賽規則
09:30~09:40	1	環境資訊揭露對企業績效的影響-以營造業為例
09:45~09:55	2	國際連續性金融危機事件資訊內涵之研究
10:00~10:10	3	探討台灣金控公司營運作業效率、獲利能力效率與企業社會責任
10:15~10:25	4	以美國高等教育為例，探討教育學貸對制度對社會階級的影響，是促進階級流動或是強階級僵固？
10:25~10:35		中場休息
10:35~10:45	5	創新蝦皮店到店商業模式對消費者行為關鍵因素之探討
10:50~11:00	6	通貨膨脹對消費者消費行為的影響
11:05~11:15	7	運用數據分析建置物流配送控管機制初探
11:20~11:30	8	人工智慧應用之財務報表分析-企業財務報表分析
<b>11:30~12:10</b>		休息時間+成績計算 閉幕式(評審講評暨頒獎)

每組發表時間限在 10 分鐘內完成，於第 8 分鐘、第 9 分鐘分別按鈴 1 聲，作為提醒，於 10 分鐘截止按鈴 2 聲。

超過時間者不打斷報告；其扣分依序為：超過時間 30 秒內，發表成績扣 0.5 分；超過 30 秒到 60 秒內，發表成績扣 0.75 分；超過 1 分鐘，發表成績扣 1 分。

## 會計資訊系四技部第 23 屆會計實務專題成果發表競賽時程表

時 間：113 年 12 月 4 日(星期三)

地 點：綜合教學大樓 8 樓國際會議廳

對 象：會計資訊系四技部應屆畢業生

類 別：競賽類

時 程	組 別	主 題
13:30		參賽學生集合、場地預備
<b>14:00~14:15</b>		<b>評審會議-綜合教學大樓 8 樓第 1 研討室</b>
14:15~14:25		開幕式致詞、說明比賽規則
14:25~14:35	1	從公益行銷看大學社會責任的實踐與影響力
14:40~14:50	2	會計決策模擬遊戲的設計與應用
14:55~15:05	3	智能長照時時在，低碳取貨更輕鬆
15:15~15:25	4	青年「房」夢，薪「資」未來
<b>15:30~16:00</b>		休息時間+成績計算 閉幕式(評審講評暨頒獎)

每組發表時間限在 10 分鐘內完成，於第 8 分鐘、第 9 分鐘分別按鈴 1 聲，作為提醒，於 10 分鐘截止按鈴 2 聲。

超過時間者不打斷報告；其扣分依序為：超過時間 30 秒內，發表成績扣 0.5 分；超過 30 秒到 60 秒內，發表成績扣 0.75 分；超過 1 分鐘，發表成績扣 1 分。