

■ 期刊論文

1. **賴虹霖**，2021，數位教學影音與深刻學習對學生學習成效之影響-以金融審計課程為例，*商管科技季刊*，第22卷，第3期：405-425
2. **賴虹霖**、李岱芸、余佳臻、郭紘志、楊雅晴、簡嘉妤、饒庭瑜，2019，FinTech下游系產業洗錢風險與持續性稽核初探，*電腦稽核期刊*，第39期：17-27
3. 李政雄、何佳純、**賴虹霖**，2018，台灣傳統產業生產網絡轉移及跨國營運管理之個案分析 - 以越南 C 公司為例，*致理學報*，第38期：135-174
4. **賴虹霖**，2017，參與式教學法下管理學之課程設計與實踐，*致理學報*，實務研究特刊：373-394
5. Cheng-Hsiung Lee, **Hung-Lin Lai** and Jinshyang Roan. 2017. An optimal inventory model with partial backorders and diminishing demand rate, *International Journal of Modelling, Identification and Control*, 28(4):326-335 (EI)
6. **Hung-Lin Lai** and Ting-Yu Chen. 2015. Client acceptance method for audit firms based on interval-valued fuzzy numbers, *Technological and Economic Development of Economy* 21(1):1-27 (SSCI)
7. Ting-Yu Chen and **Hung-Lin Lai**. 2011. A risk management method for enhancing patient safety based on interval-valued fuzzy numbers, *African Journal of Business Management* 5(30):11925-11945 (SSCI)
8. **Hung-Lin Lai** and Ting-Yu Chen. 2011. A fuzzy risk-assessment method using a TOPSIS approach based on interval-valued fuzzy numbers, *Journal of the Chinese Institute of Industrial Engineers* 28(6):467-484 (TSSCI)

■ 研討會論文

1. **賴虹霖**，2020，磨課師課程之學員人格特質與學習動機及學習成效之研究-以審計課程為例，2020創新教學的自我對話-校務研究與大學社會責任研討會，靜宜大學。
2. **賴虹霖**、黃健倫、蕭名軒、李方文、施依廷、林芝絹與林喬宸，2017，旅行業之持續性稽核應用-以某上櫃旅行業者為例，2017商務管理實務研討會，致理科技大學商務管理學院。
3. **賴虹霖**、江思慧、林婉萱、蔡依蓉、張玉琳、郭育帆與吳雨軒，2016，樂悲觀與抗壓性對大學生就業取向之影響-以大台北地區商管學群為例，2016商務管理實務研討會，致理科技大學商務管理學院。
4. **Hung-Lin Lai** and Ting-Yu Chen. A multi-criteria evaluation method based on interval valued fuzzy sets for managing audit risk, *2nd Annual International Conference on Operations Research and Statistics (ORS)*

2012), Bali, Indonesia

5. **Hung-Lin Lai** and Ting-Yu Chen. A risk analysis method based on interval-valued fuzzy numbers for improving patient safety, *Ind Annual International Conference on Operations Research and Statistics (ORS 2011)*, Penang, Malasia

■ **教學實踐研究計畫**

1. 108年度-磨課師課程之學員人格特質與學習動機與及學習成效之研究_以審計課程為例
2. 107年度-數位教學影音與深刻學習對學生學習成效之影響_以電腦審計課程為例

■ **教學實務報告**

1. **賴虹霖**，2020，*職能導向之課程設計與教學－以金融審計系列課程為例*，ISBN:978-957-43-8370-2
2. **賴虹霖**，2017，*數位原住民世代下的參與式教學*，ISBN:978-957-43-4281-5